



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное научное учреждение  
**«ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**  
(ФГАНУ «Социоцентр»)

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
ФГАНУ «Социоцентр»  
Протокол от 15.02.2024 г. № 02/24

Дополнительная профессиональная программа  
программа повышения квалификации  
**«Управление проектной деятельностью в вузе»**

Продолжительность - 24 ак.ч.

Москва, 2024

## Оглавление

I. Общие положения .....	3
II. Цель подготовки.....	3
III. Планируемые результаты подготовки.....	4
IV. Учебный план.....	7
V. Календарный учебный график.....	9
VI. Содержание разделов учебного плана программы.....	9
VII. Рабочая программа модуля.....	11
VIII. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
IX. Формы аттестации.....	11
X. Оценочные материалы.....	12
XI. Список литературы.....	13

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 952), единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н, профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Минтруда России от 16 апреля 2018 г. №239н.

1.2. Программа предназначена для повышения квалификации работников, имеющих профессиональное образование.

1.3. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) допускаются работники, имеющие профессиональное образование.

1.4. Объем программы – 24 часа.

1.5. Повышение квалификации работников, имеющих профессиональное образование, осуществляется с отрывом или без отрыва от работы.

1.6. Структура программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, список литературы.

## **II. ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ**

2.1. Целью повышения квалификации работников, имеющих профессиональное образование, является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности работников и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по управлению проектом в вузе на всех этапах его жизненного цикла и принятию обоснованных управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ

3.1. Результатами повышения квалификации работников, имеющих профессиональное образование, является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в применении различных методов и инструментов управления проектами в современном вузе.

3.2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие универсальные компетенции (далее-УК), общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК) и профессиональные компетенции (далее-ПК):

УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3 способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4 способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПК-1 способность проводить мониторинг рисков и оценку деятельности подразделений по воздействию на них

ПК-2 способность оценивать устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

ПК-3 способность оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта

3.3. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта универсальных компетенций (УК)

УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Разработка Рекомендаций

УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
---

Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Разработка Рекомендаций

2) Дисциплинарная карта общепрофессиональных компетенций (ОПК)

<p><b>ОПК-3</b>  способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Разработка Рекомендаций

<p><b>ОПК-4</b>  способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Разработка Рекомендаций

3) Дисциплинарная карта профессиональных компетенций (ПК)

<p><b>ПК-1</b>  способность проводить мониторинг рисков и оценку деятельности подразделений по воздействию на них</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Разработка Рекомендаций

<p><b>ПК-2</b>  способность оценивать устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:

Лекции, практическая работа	Разработка Рекомендаций
--------------------------------	-------------------------

ПК-3 способность оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа	Разработка Рекомендаций

3.4. Областью профессиональной деятельности слушателя является организационно-управленческая; образовательная; информационно-аналитическая; контрольная деятельность образовательных организаций по управлению проектом в вузе на всех этапах его жизненного цикла и принятию обоснованных управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации соответствуют выполняемым трудовым функциям, определенным на основании профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н, профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Минтруда России от 16 апреля 2018 г. №239н.

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
			Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6

3.5. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

**Знать:**

- основополагающие принципы проектного подхода, современные тенденции и приоритеты проектной деятельности в системе высшего образования;
- методологию и инструменты образовательных проектов;
- факторы проектного окружения и основные виды субъектов, участвующих в проектной деятельности вуза.

**Уметь:**

- проводить анализ условий, проблем и возможностей образовательной организации, обосновывать выбор проекта для совершенствования ее деятельности;
- разрабатывать концепцию и основные разделы проекта с учетом соблюдения интересов всех сторон и нормативно-правовых документов в сфере образования;
- планировать результаты проекта, необходимые ресурсы и инвестиции, учитывать возможные риски;
- организовывать работу проектной команды и человеческих ресурсов проекта, используя эффективные методы координации работ, делегирования, контроля, мотивации;
- рассчитывать и выполнять показатели образовательного проекта, готовить его к экспертизе.

**Владеть:**

- профессиональным терминологическим аппаратом в сфере проектной деятельности;
- принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта;
- технологией разработки, реализации и завершения проекта.

#### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. Учебный план программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний по модулям.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию в форме защиты Рекомендаций для совершенствования проектной деятельности в вузе.

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Концепция стратегического управления проектами вуза «портфелем»	4	2	2	-
2.	Технология проектной деятельности в сфере высшего образования: жизненный цикл проекта, его основные этапы	6	2	2	2
3.	Управление изменениями и рисками, инвестициями портфеля проектов	4	2	2	-
4.	Проектный офис	6	2	2	2
5.	Итоговая аттестация	4	-	4	-
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

4.2. Матрица соотнесения разделов учебного плана программы и формируемых в них профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование модуля	Всего, часов	Универсальные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		
			УК-2	УК-3	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Концепция стратегического управления проектами вуза «портфелем»	4	+			+	+	+	+
2.	Технология проектной деятельности в сфере высшего образования: жизненный цикл проекта, его основные этапы	6	+	+	+	+	+	+	+



3.	Управление изменениями и рисками, инвестициями «портфеля» проектов	4		+			+		+
4.	Проектный офис	6	+	+		+			
5.	Итоговая аттестация	4	+	+	+	+	+	+	+

## V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным дням.

## VI. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Концепция стратегического управления «портфелем» проектов вуза		
Тема 1.1. Стратегический подход к проектному управлению вуза	Лекция, 2 часа	Методология стратегического управления как основа для разработки и реализации «портфеля» ключевых проектов в современном вузе: тренды и перспективы. Базовые понятия образовательного проекта. Проектирование как метод управления. Принципы организации проектной деятельности. Объекты проектного управления: проект, программа, портфель. Место проектной деятельности в структуре инструментов управления вузом.
Тема 1.2. Управленческий механизм проектной деятельности вуза	Кейс, 2 часа	Методика проектного управления в вузе: технологии и инструменты. Анализ проектной ситуации и принципы разработки концепции проекта. Основные направления и этапы разработки проекта и его цели. Инновационный подход в управлении проектами в вузах: формы реализации, опыт лучших практик, возможности применения.
Модуль 2. Технология проектной деятельности в сфере высшего образования: жизненный цикл проекта, его основные этапы		

Тема 2.1. Проектная деятельность вуза: лучшие практики	Обмен опытом работы, 2 часа	Проекты, нацеленные на стратегическое развитие университета. Реальные проекты от индустриальных партнеров университета. Исследовательские проекты в составе научных коллективов внутри и во вне университета. Инициативные проекты: телекоммуникационный проект от студентов, сотрудников университета или внешних инициаторов.
Тема 2.2. Проектирование образовательной среды вуза	Практическое занятие, 2 часа	Основные компоненты образовательной среды вуза. Концентрация необходимых ресурсов. Технологический процесс проектирования образовательной среды вуза.
Самостоятельная работа слушателей	2 часа	Обсуждение практик
<b>Модуль 3. Управление изменениями и рисками, инвестициями «портфеля» проектов</b>		
Тема 3.1. Управление изменениями и рисками «портфеля» проектов	Лекция, 2 часа	Виды изменений. Порядок внесения изменений в проект. Управление изменениями графика работ: контроль, анализ отклонений и регулирование графика выполнения работ по проекту. Управление изменениями затрат: контроль, анализ отклонений и регулирование стоимости работ по проекту. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений. Идентификация, оценка и управление рисками проекта. Методы снижения риска.
Тема 3.2. Технологии формирования команд	Практическое занятие, 2 часа	Принципы командной работы. Специальные методы и техника, используемые в процессе формирования команд (методы установления согласия, техника достижения взаимопонимания и др.).
<b>Модуль 4. Проектный офис</b>		
Тема 4.1. Проектный офис в вузе	Лекция, 2 часа	Типология проектных офисов, их соответствие уровню проектной зрелости вуза. Ключевые задачи и полномочия проектного офиса: методологическое обеспечение проектной деятельности, развитие проектных команд, работа с отчетностью, организация проектного комитета. Сервисная логика работы проектного офиса в вузе.
Тема 4.2. Построение эффективного проектного офиса в вузе	Практическое занятие (кейс-метод), 2 часа	Самодиагностика уровня организации проектного управления в вузе. Лучшие практики. Планирование этапов запуска проектного управления в вузе.
Самостоятельная работа слушателей	2 часа	Работа в командах по разработке Рекомендаций для совершенствования проектной деятельности в вузе.
Итоговая	4 часа	Защита Рекомендаций для совершенствования

аттестация		проектной деятельности в вузе.
------------	--	--------------------------------

## **VII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

7.1. Рабочая программа модуля разработана с учетом содержания основных разделов учебного плана программы.

## **VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

8.1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) обеспечивает совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности работников образовательных организаций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по управлению проектом в вузе на всех этапах его жизненного цикла и принятию обоснованных управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

8.2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждений, а также преподавателей, специалистов учебно-методических структурных подразделений образовательных и научных организаций.

8.3. Выбор методов обучения осуществляется с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом.

8.4. Организация располагает материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).

## **IX. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

9.1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты Рекомендаций для совершенствования проектной деятельности в вузе.

9.2. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформленный на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации от 12 марта 2015 г. N АК-610/06.

9.3. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы

повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

10.1. Оценка качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) предполагает проведение итоговой аттестации слушателей по критериям, учитывающим соответствие с заявленными целями и планируемыми результатами освоения программы, в форме защиты Рекомендаций для совершенствования проектной деятельности в вузе.

10.2. Разработка Рекомендаций для совершенствования проектной деятельности в вузе выполняется слушателями программы по группам. Цель разработки Рекомендаций - выявить в результате командной работы слушателей проблемы, возникающие при разработке и реализации проектной деятельности в вузе и предложить возможные пути их решения.

Каждая группа слушателей готовит презентацию (в формате pptx или pdf) и выступает с докладом перед комиссией в течение 15 минут, после доклада отвечает на вопросы комиссии.

В ходе презентации выступающему от группы необходимо опираться на результаты предварительного обсуждения, которые были получены в совместной работе в группе по разработке Рекомендаций для совершенствования проектной деятельности в вузе. Рекомендуется в групповой динамике в рамках самостоятельной работы слушателей обсудить мотивы изменений и критерии их успешности, определить текущее состояние (на примере одного какого-то проекта или «портфеля» проектов, роль команды проекта по внесению изменений).

Возможная структура презентации может быть следующей:

- короткий теглайн (пояснение, о чем эта презентация)
- представление группы слушателей
- Executive Summary Рекомендаций для совершенствования проектной деятельности в вузе (слайд, который кратко отражает содержание проекта или «портфеля» проектов, а также то, какая ценность/эффект от внедрения предполагаемых Рекомендаций для совершенствования проектной деятельности в вузе;
  - описание изменений, обоснование их актуальности и целесообразности для стратегического развития образовательной организации высшего образования;
  - описание проекта, «портфеля» проектов/управленческие решения по их внедрению;
  - анализ изменений и их преимущества для стратегического развития образовательной организации высшего образования с существующим аналогом;
  - описание основных этапов реализации проекта или «портфеля» проектов;
  - оценка эффективности от внедрения Рекомендаций для совершенствования проектной деятельности в вузе.

10.3. Шкала оценки сформированности компетенций для итоговой аттестации

По результатам итоговых аттестационных испытаний по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) выставаются отметки по двухбалльной системе: при удовлетворительном усвоении программы – «зачтено», при неудовлетворительном усвоении – «не зачтено».

## XI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. № 2547 "Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования".
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование».
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами».
9. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2021 N 370 (ред. от 30.08.2022) "Об организации проектной деятельности в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации", "Положением о Совете по проектной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации", "Положением о ведомственном проектном офисе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации").
10. Паспорт национального проекта «Наука и университеты».
11. Паспорт федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям».
12. Паспорт федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров».
13. Паспорт федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок».
14. Паспорт федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии».
15. Паспорт федерального проекта «Создание сети современных кампусов».