



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное научное учреждение
«ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
(ФГАНУ «Социоцентр»)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГАНУ «Социоцентр»
Протокол от 03.10.2024 г. № 06-24

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Современные тенденции международного образования, признание
иностранного образования и квалификации»**

Продолжительность - 36 ак.ч.

Москва, 2025

Оглавление

I. Общие положения	3
II. Цель подготовки.....	3
III. Планируемые результаты подготовки.....	4
IV. Учебный план.....	9
V. Календарный учебный график.....	10
VI. Содержание разделов учебного плана программы.....	10
VII. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.....	12
VIII Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
IX.Формы аттестации.....	12
X. Оценочные материалы.....	13
XI. Список литературы.....	14

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации высшего образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 10.03.2021 № 116н.

1.2. Программа предназначена для повышения квалификации работников, имеющих профессиональное образование (руководители, заместители руководителей институтов/филиалов/факультетов образовательных организаций, в том числе руководители международных служб).

1.4. Объем программ – 36 часов. Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Повышение квалификации работников, имеющих профессиональное образование, осуществляется с отрывом или без отрыва от работы.

1.6. Структура программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, список литературы.

II. ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ

2.1. Целью повышения квалификации работников, имеющих профессиональное образование, является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности работников и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций руководителей и сотрудников международных служб вузов, необходимых слушателям для расширения диапазона знаний и инструментов международного образования в новых геополитических условиях, овладения навыками квалифицированной оценки иностранных документов об образовании и (или) квалификации, признания иностранного образования.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ

3.1. Результатами повышения квалификации работников, имеющих профессиональное образование, является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений необходимых слушателям для расширения диапазона знаний и инструментов международного образования в новых геополитических условиях, овладения навыками квалифицированной

оценки иностранных документов об образовании и (или) квалификации, признания иностранного образования.

3.2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствована и (или) получена следующая профессиональная компетенция (далее-ПК):

ПК-1 Способность выстраивать модель интернационализации образовательной деятельности образовательной организации высшего образования с целевыми аудиториями потенциальных абитуриентов за рубежом с учетом особенностей национальных систем образования, двухсторонних международных договоров

3.3. Карта компетенций раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1	
Способность выстраивать модель интернационализации образовательной деятельности образовательной организации высшего образования с целевыми аудиториями потенциальных абитуриентов за рубежом с учетом особенностей национальных систем образования, двухсторонних международных договоров	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая работа (проектный семинар)	Проект

3.4. Областью профессиональной деятельности слушателя является организационно-управленческая; образовательная; информационно-аналитическая деятельность образовательных организаций ориентированных на качественную подготовку кадров для расширения диапазона знаний и инструментов международного образования в новых геополитических условиях, овладения навыками квалифицированной оценки иностранных документов об образовании и (или) квалификации, признания иностранного образования. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации соответствуют выполняемым трудовым функциям, определенным на основании профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации высшего образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 10.03.2021 № 116н.

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации высшего образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 10.03.2021 № 116н

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Стратегическое и операционное управление	9	Развитие международного	А/06.9	9

	образовательной организацией высшего образования		сотрудничества, представление образовательной организации высшего образования в отношениях с зарубежными и международными организациями		
--	--	--	---	--	--

3.5. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

- общепризнанные принципы и нормы международного права, международно-правовые акты, законодательство Российской Федерации в сфере образования;
- порядок заключения и исполнения международных договоров;

Уметь:

- определять потенциал интернационализации реализуемых образовательных программ, владеть инструментами признания иностранного образования.

Владеть:

- организацией связей с зарубежными и международными образовательными организациями в области образовательного процесса, расширение международного сотрудничества в рамках уставных видов деятельности образовательной организации высшего образования

3.6. В результате освоения программы слушатель:

- получил практический опыт применения инструментов для выбора эффективного привлечения иностранных студентов с учетом геополитической ситуации, знания особенностей систем образования, научился правильно применять двусторонние договоры о признании иностранного образования и правовой помощи, освоил особенности социокультурных особенностей дружественных стран;
- научился использовать современные цифровые ресурсы для подтверждения и признания иностранного образования .

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. Учебный план программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний по модулям.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию в форме защиты проекта.

№ п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Тема 1. Современные тенденции международного образования: поиск новых моделей в условиях	6	4	2	-

	конкуренции				
2.	Тема 2. Основные актуальные международные и национальные документы в области признания иностранного образования и квалификации	4	2	2	-
3.	Тема 3. Ключевые вопросы легализации и признания иностранных документов об образовании	10	4	4	2
4.	Тема 4. Использование информационных ресурсов при проведении процедуры признания иностранного образования и продвижении образовательных программ	6	2	2	2
5.	Тема 5. Механизмы и инструменты признания иностранного образования и (или) квалификации	8	4	2	2
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	-
Итого		36	16	12	6

4.2. Матрица соотнесения разделов учебного плана программы и формируемых в них профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование темы	Всего, часов	Профессиональные компетенции
			ПК-1
1.	Тема 1. Современные тенденции международного образования: поиск новых моделей в условиях конкуренции	6	+
2.	Тема 2. Основные актуальные международные и национальные документы в области признания иностранного образования и квалификации	4	+
3.	Тема 3. Ключевые вопросы легализации и признания иностранных документов об образовании	10	+

4.	Тема 4. Использование информационных ресурсов при проведении процедуры признания иностранного образования и продвижении образовательных программ	6	+
5.	Тема 5. Механизмы и инструменты признания иностранного образования и (или) квалификации	8	+
7	Итоговая аттестация	2	+

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным дням.

Условные обозначения:

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия, проводимые без применения ДОТ;

УЗ ДОТ – учебные занятия, проводимые с применением ДОТ;

СР – самостоятельная работа;

ЭО + УЗ ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

КСР – контактная самостоятельная работа (консультирование проектных групп);

ИА – итоговая аттестация, в том числе с применением ДОТ (при необходимости).

Период обучения - 6 дней				
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
УЗ ЭО + ДОТ	УЗ ДОТ КСР ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ ИА ДОТ

VI. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

Наименование темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Современные тенденции международного образования: поиск новых моделей в условиях конкуренции	Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа	Современные тенденции международного образования: поиск новых моделей в условиях конкуренции. Особенности современной ситуации продвижения российского образования в условиях жестких ограничений. Новые вызовы привлечения иностранных студентов на традиционных рынках. Понятие «трансграничного образования», особенности признания. Виды трансграничного образования. Франчайзинговые и дистанционные программы. Интернациональные филиалы-кампусы.

		<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Практические аспекты признания образования, полученного в странах СНГ Системы образования государств-участников СНГ. Национальное образовательное законодательство стран СНГ и актуальные изменения. Образцы документов об образовании. Изменения в системах образования стран СНГ и Балтии</p>
<p>Тема 2. Основные актуальные международные и национальные документы в области признания иностранного образования и квалификации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Основные актуальные международные документы в области образования и признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Взаимодействие со странам БРИКС в части образовательных проектов. Документы ЮНЕСКО, ОЭСР, Инчхонская декларация Лиссабонская конвенция и Токийская конвенция о признании иностранного образования. Отказ от понятий нострификации и эквивалентности. <i>Практическое занятие:</i> Нормативные правовые акты в сфере признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации: – международные акты – конвенции, рекомендации, руководства и т.п.; – национальные правовые акты, регулирующие признание – законы, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, акты органов власти и т.д.; – локальные акты образовательных организаций. Актуальность правовых актов по вопросам признания.</p>
<p>Тема 3. Ключевые вопросы легализации и признания иностранных документов об образовании</p>	<p>Лекция, 4 часа</p> <p>Практическое занятие, 4 часа</p>	<p>Двусторонние международные соглашения о взаимном признании образования. Классификация договоров об академическом и профессиональном признании. Многосторонние соглашения Российской Федерации. Двусторонние соглашения Российской Федерации. Дополнительные нормы о признании. Толкование и применение международных соглашений о взаимном признании. <i>Практическое занятие:</i> Легализация документов об образовании – значение, варианты, особенности Нормативная база легализации иностранных документов для использования в России. Виды, особенности и образцы легализации ДО. Практика оценки</p>

		<p>правильности оформления легализации. Основания отсутствия необходимости легализации ДО. Легализация российских ДО для использования за рубежом.</p> <p>Работа с иностранными документами об образовании разных стран. Требования к легализации.</p> <p>Изучение законодательства РФ о легализации документов об образовании</p> <p>Применение международных договоров при оценке ИДО, определение способа признания.</p>
<p>Тема 4. Использование информационных ресурсов при проведении процедуры признания иностранного образования и продвижении образовательных программ</p>	<p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Сайт Национального информационного центра – основной инструмент оценки иностранного образования.</p> <p>Информационные ресурсы зарубежных стран: возможности проверки легитимности ИДО, доступ к информации о системах образования и контролирующих органах, проверка качества образования.</p> <p>Особенности продвижения образовательных программ в информационном пространстве в условиях конкуренции</p>
<p>Тема 5. Механизмы и инструменты признания иностранного образования и (или) квалификации</p>	<p>Лекция, 4 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Международные экзаменационные системы. Особенности применения в разных странах. Международный бакалавриат.</p> <p>Приемная кампания, особенности признания иностранных документов, в том числе, с Украины. Особенности признания ИДО при переводе из иностранных ОО. Признание ученых степеней и ученых званий.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Работа с конкретными документами об иностранном образовании, использование справочников</p> <p>Методика проведения экспертного исследования ИОК – оценка предоставленных документов, составление мотивированного заключения</p>

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

7.1. В учебном процессе с целью более полного получения и закрепления основных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выделяются следующие виды самостоятельной работы:

изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и рекомендованной литературы;

подготовка к практическим занятиям;

работа в группе по подготовке проекта на тему: «Концепции работы образовательной организации с муниципалитетами по разработке и реализации социально-экономических проектов для развития территорий (на примере одного муниципалитета/региона/федерального округа)».

7.2. Самостоятельная работа слушателей проводится с консультационным сопровождением модераторов и экспертов в форме аудиторного консультирования или консультирования с применением дистанционных образовательных технологий.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) обеспечивает совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности работников образовательных организаций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по формированию образовательных программ, ориентированных на качественную подготовку кадров для реализации проектов социально-экономического развития территорий с привлечением и вовлечением населения, в том числе молодежи для их удержания в регионе через формирование активной жизненной позиции.

8.2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждений, а также преподавателей, специалистов учебно-методических структурных подразделений образовательных и научных организаций.

8.3. Выбор методов обучения осуществляется с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом.

При проведении занятий с применением ДОТ должно быть обеспечено:

- дистанционный доступ с возможностью одновременного активного участия не менее 50 чел.;
- создание отдельных комнат (не менее 5) и взаимодействие в форме чата и в форме устного диалога.

В целях освоения электронных (онлайн) курсов слушатели должны иметь:

- последнюю версию браузера Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome;
- одну из следующих операционных систем: Windows 7, Mac OS X 10.7, Ubuntu 10 или их более поздние версии;
- интернет-подключение со скоростью не меньше 1 Мбит/с.

8.4. Организация располагает материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).

IX. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме тестирования.

9.3. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформленный на основании Методических рекомендаций

Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации от 12 марта 2015 г. N АК-610/06.

9.4. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1. Задания к практической работе.

1. Определить уровень образования в приведенных документах в соответствии с картой системы образования в формате МСКО на сайте ЮНЕСКО.
2. Проанализировать соглашения о взаимном признании со странами Африки, определить соглашения, требующие актуализации. Отметить проблемные вопросы.
3. Сделать анализ сайтов образовательных организаций высшего образования по доступности и понятности информации о признании иностранного образования, в т.ч. на иностранных языках. Составить рейтинговую таблицу изученных сайтов.
4. Составить памятку по признанию документов об образовании новых территорий и украинских документов со ссылками на документы и указанием необходимых условий

10.2. Оценка качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) предполагает проведение итоговой аттестации слушателей по критериям, учитывающим соответствие с заявленными целями и планируемыми результатами освоения программы, в форме тестирования.

10.3. Шкала оценки сформированности компетенций для итоговой аттестации.

По результатам итоговых аттестационных испытаний по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) выставляются отметки по двухбалльной системе: при удовлетворительном усвоении программы – «зачтено», при неудовлетворительном усвоении – «не зачтено».

XI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О гражданстве Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 6 февраля 2020 г. № 16-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в части упрощения порядка трудоустройства в Российской Федерации обучающихся в российских профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования иностранных граждан и лиц без

гражданства»

7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (ред. от 13.06.2023) «О беженцах»

8. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2020. вып. № 52 ст. 8833

10. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 г. № 2816-р. //Собрание законодательства РФ 2021 г. вып.№ 41 ст. 7051

11. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2024 г. № 821)

12. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минздрава России от 14 апреля 2025 г. № 200н (ред. от 20.10.2020, с изм. от 28.04.2021)

13. Указ Президента Российской Федерации от 05.09.2022 г. №611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом. // Собрание законодательства РФ. 2022. № 37. Ст.6315.

14. Указ Президента Российской Федерации от 13.03.2023 № 161 «О внесении изменений в Концепцию государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 20 апреля 2014 г. № 259»

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.01.2023 № 186-р «Об утверждении перечня иностранных образовательных организаций, полученные образование и (или) квалификации, ученые степени и ученые звания в которых признаются в Российской Федерации»

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 № 796 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о признании образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве»

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.05.2023 № 1297-р "Об определении уполномоченной организацией, осуществляющей функции национального информационного центра по информационному обеспечению признания в РФ образования и (или) квалификации, ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве, ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования».

18. . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

19. . Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2021 № 116н «Руководитель образовательной организации высшего образования»,

21. Ростовская Т.К., Скоробогатова В.И., Фомина О.Е. Институциональные практики работы с иностранными студентами как механизм их трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом // Alma Mater (Вестник высшей школы). 2023. № 7. С. 100-108.

22. Ростовская Т.К., Скоробогатова В.И., Селиванов Л.И., Черникова А.А. Востребованность российских образовательных программ высшего образования на мировом рынке образовательных услуг // Вестник Южно-Российского государственного

технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2023. Т. 16. № 3. С. 102-111.

23. Ростовская Т.К., Скоробогатова В.И., Ананченкова П.И. Совершенствование нормативного правового регулирования государственной политики в сфере привлечения иностранных студентов в российские вузы //Труд и социальные отношения. 2023. Вып. 34. № 5. С. 159-175.

24. Ростовская Т.К., Князькова Е.А. Образовательная миграция как инструмент интеграции иностранных студентов в российскую социокультурную среду // ЦИТИСЭ. 2023. № 3. С. 200-209. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2023.3.17>

25. Методические основы и практические механизмы признания иностранных квалификаций в Российской Федерации и зарубежных странах: учебно - методическое пособие /Под общ. ред. В.М. Филиппова, В.И. Скоробогатовой. – Москва, 2018 – 624 с.

26. Education at a Glance 2021: OECD INDICATORS. OECD Publishing. 2021. Paris. - https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2021_eag-2021-en

27. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (ETS № 165) от 11 апреля 1997 г.// ЮНЕСКО : официальный сайт. URL: Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region (unesco.org) (дата обращения: 15.09.2021)

28. Кашкин С. Ю. Четвериков А. О. Международная образовательная интеграция. Содержание и правовое регулирование. Москва: Проспект, 2019. С.226-227.

29. Скоробогатова В.И. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ: конституционно-правовые основы и перспективы развития (монография). – М., 2021, 181 с.

30. Научно-методические рекомендации по признанию иностранного образования и/или иностранной квалификации, полученных в иностранном государстве: сборник нормативных правовых актов / сост. Е.В. Вершинина, В.И. Скоробогатова. – Москва: РУДН, 2014. – 173 с

31. Научно-методические рекомендации по признанию ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве: сборник нормативных правовых актов / сост. канд. технич. наук Е.В. Вершинина, канд. юрид. наук В.И. Скоробогатова. – М.: Федеральный Центр образовательного законодательства, 2014. – 154 с.

32. Актуальные вопросы признания иностранного образования и квалификации: в 3 ч.: методическое пособие / под ред. В.И. – Москва: РУДН, 2017. Ч.1: Международные правовые документы по признанию иностранного образования и обеспечению качества образования. Практические рекомендации по признанию иностранного образования / авт.-сост. А.О. Полякова, Т.К. Ростовская – 80 с.: ил.

33. Скоробогатова В. И. О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации. [Текст] – Ежегодник российского образовательного законодательства. Том 9, 2014 (декабрь).

34. Лукичев Г.А. Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях. Европейское образовательное пространство: От Лиссабонской конвенции по признанию до Болонского процесса. Серия «Законодательство об образовании» Министерство образования и науки РФ. М. : «Готика», 2004. С. 15.

35. Пересмотренный кодекс позитивной практики при предоставлении транснационального образования (Бухарест, 2007 г.) / [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/recomendations/LRC>.

36. Европейское руководство по признанию (иностранного образования и/или иностранных квалификаций) / [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://eurerecognition.eu/emanual>.

37. Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, от 5 октября 1961 г. «Бюллетень международных договоров», № 6, 1993 г.

38. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) – «Бюллетень международных договоров», № 2, 1995 г.

39. Двусторонние договоры Российской Федерации о правовой помощи.

40. Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29.05.2014) – <http://www.eurasiancommission.org>; <http://publication.pravo.gov.ru/Search/Index/international>.

41. Международные договоры о взаимном признании. Официальный сайт Национального информационного центра по вопросам признания иностранного образования в РФ: <http://nic.gov.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

2. www.consultant.ru – СПС «Консультант Плюс»

3. www.garant.ru – СПС «Гарант»

4. <http://nic.gov.ru> – Официальный сайт Национального информационного центра по информационному обеспечению признания в Российской Федерации образования и (или) квалификации, ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве (Россия)