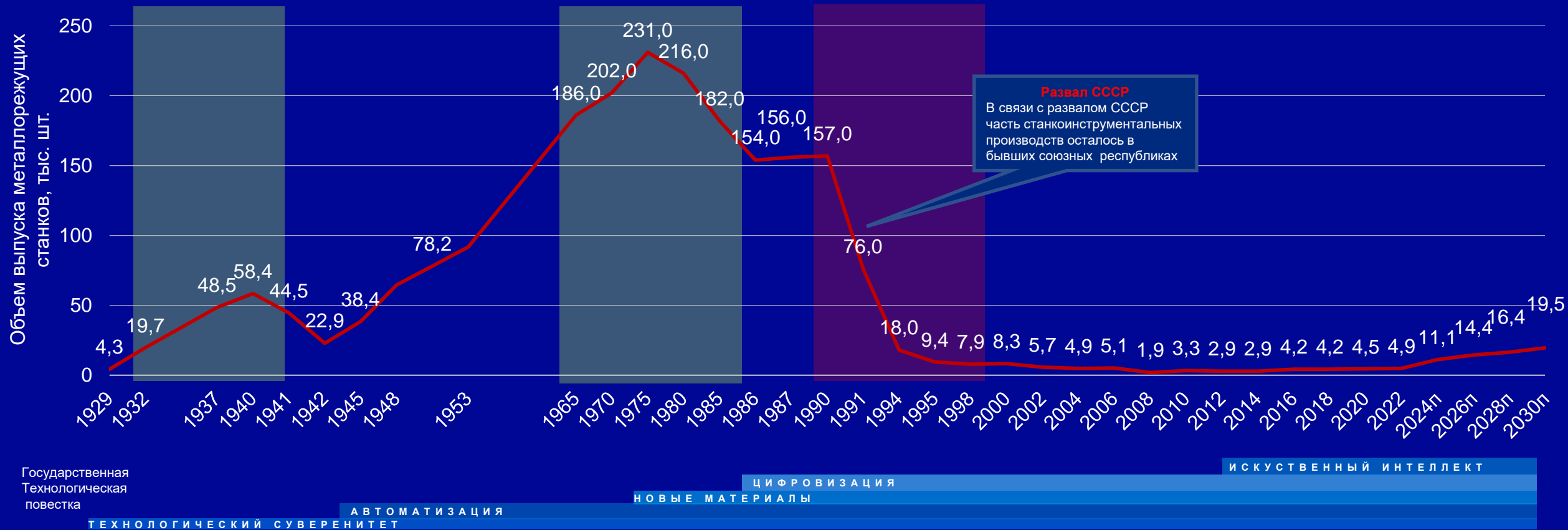




ОПЫТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

Ректор
Серёбренный Владимир Валерьевич

ЗАДАЧА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА ТРЕБУЕТ РЕЗКОГО НАРАЩИВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО ПРОИЗВОДСТВА, КОТОРОЕ НЕВОЗМОЖНО БЕЗ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА



ОПЫТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ СТАНКОСТРОЕНИЯ ЗАПУЩЕН ПРОЦЕСС АКТИВНОЙ ПЕРЕСБОРКИ УНИВЕРСИТЕТА

МИССИЯ: ОБЕСПЕЧИТЬ СУВЕРЕННОСТЬ И ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТКИ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА МИРОВОГО УРОВНЯ



Разработка мероприятий Федерального проекта в
КЦ Правительства РФ

400
экспертов

11
рабочих групп

100% охват
рабочих групп
экспертами МГТУ
«СТАНКИН»



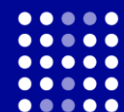
5
стратегических сессий

25
приглашенных
отраслевых экспертов



Актуализация миссии
и видения

*Стратсессии по разработке актуализированной
стратегии МГТУ «СТАНКИН»*



**Передовые
инженерные
школы**

приоритет2030[^]
лидерами становятся

ГОЛОВНОЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ (ГЦК) КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



НОВАЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ КАК ОТВЕТ НА ЗАПРОСЫ ОТРАСЛИ

Линейный инженер **75%**

Комплексный инженер* **20%**



* Пример комплексного инженера – Конструктор-технолог, Инженер-экономист, Инженер по планированию производства – аналитик

КОНСОРЦИУМ «РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТАНКОИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» ЗАДАЕТ ЕДИНУЮ ПОЛИТИКУ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ОТРАСЛЕВЫХ НИОКР

Цели создания

- ✓ Подготовка кадров в интересах станкоинструментальной промышленности на основе централизованного планирования и сетевого сотрудничества
- ✓ Синхронизация работ по разработке критической номенклатуры изделий в интересах станкоинструментальной промышленности и средств автоматизации машиностроительного производства

Функции сети

- ✓ Бесшовная реализация комплексных отраслевых исследований и разработок в рамках Консорциума
- ✓ Координация работы 20 ПИШ реализующих задачи в интересах отрасли
- ✓ Подготовка кадрового резерва для отрасли
- ✓ Разработка единых стандартов подготовки кадров для отрасли
- ✓ Координация сети образовательных и научных организаций, участвующих в подготовке отраслевых кадров (планирование кадровой потребности, разработка и актуализация компетентностной модели) и проведении научных исследований
- ✓ Методическое обеспечение образовательного процесса
- ✓ Разработка механизмов управления научными исследованиями