

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным профессиональным программам
в ФГАНУ «Социоцентр»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГАНУ «Социоцентр» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, а также в соответствии с уставом ФГАНУ «Социоцентр».

1.2. Настоящий Порядок определяет формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), а также требования к разработке ДПП ФГАНУ «Социоцентр».

1.3. Порядок разработан в целях осуществления единой политики в области разработки и реализации ДПП, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4. ФГАНУ «Социоцентр» реализует ДПП на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00741257 от 20.10.2023.

1.5. Лица, осваивающие ДПП, являются слушателями ФГАНУ «Социоцентр».

1.6. Порядок и изменения к нему утверждаются ученым советом ФГАНУ «Социоцентр» и вводится в действие приказом директора.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Порядке

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению

опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительные профессиональные программы – программы, посредством реализации которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации).

Программы повышения квалификации – дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки – дополнительные профессиональные программы направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

Дистанционные образовательные технологии - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП

3.1. К освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

3.2. Прием лиц на обучение по ДПП регламентируется Правилами приема в ФГАНУ «Социоцентр» для обучения по ДПП.

3.3. Обучение по ДПП осуществляется на основании договора об образовании, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (далее - договор об оказании платных образовательных услуг). Формы договоров об оказании платных образовательных услуг разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании «Порядка осуществления платной деятельности в ФГАНУ «Социоцентр» в соответствии с Уставом ФГАНУ «Социоцентр».

3.4. Образовательный процесс по ДПП осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с использованием сочетания различных форм обучения и различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Для обеспечения образовательного процесса при дистанционном обучении используется учебно-методические ресурсы, включающие:

- инструктивно-методические материалы;
- лекционные материалы по курсу;
- материалы для практической работы слушателей;
- материалы для самостоятельной работы;
- оценочные материалы для итоговой аттестации;
- типовые формы документов.

3.5. Обучение по ДПП может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

3.6. ФГАНУ «Социоцентр» реализует ДПП как самостоятельно, так и посредством сетевой формы на основании договора о сетевой форме реализации ДПП.

3.7. Трудоемкость, форма обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

3.8. Реализация ДПП осуществляется в течение всего календарного года.

3.9. При реализации ДПП может применяться модульная форма представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.10. ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировок.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении ДПП, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования.

Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержанием ДПП. Сроки стажировки определяются и согласовываются с руководителем организации, где она проводится. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в соответствии с видом ДПП, в рамках которой она организована.

3.11. Для слушателей ДПП предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ:

для очной формы обучения: лекции; семинарские и практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, квалификационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом;

для дистанционной формы обучения: самостоятельное выполнение слушателями в электронном виде заданий, предусмотренных образовательной программой; консультирование слушателей преподавателями в процессе обучения; самостоятельная работа слушателей; проведение вебинаров; самостоятельное освоение видеолекций; проведение аттестации.

3.12. В процессе освоения слушателями ДПП осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний слушателей. Порядок проведения текущего и промежуточного контроля определяется локальным нормативным актом ФГАНУ «Социоцентр».

3.13. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией. Порядок проведения итоговой аттестации слушателей регламентируется локальным нормативным актом ФГАНУ «Социоцентр».

3.14. ДПП в ФГАНУ «Социоцентр» реализуется посредством программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

3.15. ДПП повышения квалификации (далее - ДПП ПК) направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

3.16. ДПП профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4. Требования к разработке ДПП

4.1. ДПП разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, федеральных государственных образовательных стандартов, обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности, направлению подготовки и утверждаются заместителем директора, координирующего образовательную деятельность по реализации ДПП.

4.2. Содержание ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) определяется локальными нормативными актами ФГАНУ «Социоцентр» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, и должно быть направлено на достижение целей ДПП и планируемых результатов освоения.

4.3. Комплект документов ДПП включает:

- общую характеристику;
- учебный и (или) учебно-тематический план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

4.4. В общую характеристику ДПП ПК включается описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.5. В общую характеристику ДПП ПП включается описание характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; перечня компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

5. Документы о квалификации

5.1. Слушателям, успешно освоившим ДПП и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленного ФГАНУ «Социоцентр» образца.

5.2. Удостоверение о повышении квалификации оформляется на государственном языке Российской Федерации и заверяется гербовой печатью ФГАНУ «Социоцентр» (в соответствии с Положением о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи удостоверений о повышении квалификации, дипломов о профессиональной переподготовке утвержденным Приказом ФГАНУ «Социоцентр»).

5.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается (по запросу) справка об обучении установленного ФГАНУ «Социоцентр» образца.

5.4. Сведения о выданных документах о квалификации (удостоверениях о повышении квалификации; дипломах о профессиональной переподготовке) передаются в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в установленном порядке в соответствии с Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825.

6. Использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

6.1. ФГАНУ «Социоцентр» вправе реализовывать ДПП полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

6.2. При реализации ДПП могут быть применены следующие модели:

6.2.1. полностью дистанционное обучение - обучение, при котором слушатель осваивает ДПП полностью удаленно с использованием информационно-образовательной среды (платформы), при этом коммуникации слушателя и педагогического работника осуществляется посредством указанной образовательной среды (платформы);

6.2.2. частичное использование дистанционных технологий - обучение, при котором очные занятия чередуются с дистанционными.

6.3. Различные образовательные технологии могут быть использованы при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

6.4. Доступ к электронному образовательному ресурсу слушателям при использовании дистанционной формы обучения должен быть предоставлен посредством рассылки индивидуальных логинов и паролей до начала проведения обучения.

7. Оценка качества освоения и реализации ДПП

7.1. Оценка качества ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

7.2. Оценка качества ДПП осуществляется в процессе внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации устанавливаются локальными нормативными актами ФГАНУ «Социоцентр».

7.3. Для оценки ДПП, а также с целью признания качества образования и его соответствия критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций, Программы, реализуемые ФГАНУ «Социоцентр» могут проходить процедуры внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной и общественной аккредитации.

8. Размещение информации о ДПП ПК на сайте

8.1. ФГАНУ «Социоцентр» размещает и обновляет на интернет-странице (сайте) информацию о реализуемых ДПП с указанием стоимости обучения в соответствии с локальными нормативными актами.