



Методика расчета значений целевых показателей

Михайлов Игорь Николаевич
Руководитель отдела методологии

9 декабря 2025 г.

Основные целевые показатели (индикаторы)

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта
Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета	процент	<p>Отношение объема внутренних затрат на научные исследования и разработки к общему объему поступивших средств университета.</p> $\frac{1 - \text{Мониторинг табл. 3.2.2 стр. 1 гр. 3}}{1 - \text{Мониторинг табл. 6.1 стр. 1 гр. 3}} \times 100$
Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	процент	<p>Отношение общего объема внебюджетных средств к общему объему поступивших средств университета.</p> $\frac{1 - \text{Мониторинг табл. 6.1 стр. 6 гр. 3}}{1 - \text{Мониторинг табл. 6.1 стр. 1 гр. 3}} \times 100$
Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	процент	<p>Отношение численности докторов наук в возрасте до 40 лет и кандидатов наук в возрасте до 35 лет к общей численности НПР. Указанный показатель не применяется для университетов творческой направленности.</p> $\frac{1 - \text{Мониторинг табл. 4.5 стр. 2 гр. 3} + 1 - \text{Мониторинг табл. 4.5 стр. 3 гр. 3}}{1 - \text{Мониторинг табл. 4.5 стр. 1 гр. 3}} \times 100$

Основные целевые показатели (индикаторы)



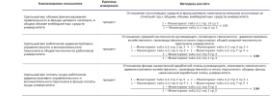
Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта
Средний балл единого государственного экзамена по отраслевому направлению университета	балл	<p>Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых на места в пределах квоты приема на целевое обучение, квоты приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты, отдельной квоты приема на обучение, по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований, по профильным для отраслевой принадлежности университета укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, к суммарной численности таких студентов.</p> <p>Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Профильные УГСН определяются университетами самостоятельно (не более 5) с учетом стратегических целей университета. В качестве одной из них указывается УГСН с наибольшим количеством мест для приема по очной форме обучения в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году.</p> <p>Данные приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года</p>

Основные целевые показатели (индикаторы)



Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта
Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	<p>Отношение численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, к общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения.</p> $\frac{1 - \text{Мониторинг табл. 2.4.7 стр. 3 гр. 9} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.4.7 стр. 4 гр. 9} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.4.7 стр. 7 гр. 9} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.4.7 стр. 8 гр. 9} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.5.2 стр. 3 гр. 9} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.5.2 стр. 4 гр. 9} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.5.2 стр. 7 гр. 9} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.5.2 стр. 8 гр. 9}}{1 - \text{Мониторинг табл. 2.1 стр. 5 гр. 7} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.1 стр. 6 гр. 7} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.1 стр. 7 гр. 7} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.1 стр. 8 гр. 7} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.1 стр. 9 гр. 7} + 1 - \text{Мониторинг табл. 2.1 стр. 10 гр. 7}} \times 100$ <p>Данные по численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры указываются по состоянию на 1 октября. Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки – по состоянию на 31 декабря</p>
Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной платы	единица	<p>Позиция образовательной организации в Национальном рейтинге образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по уровню трудоустройства и заработной плате выпускников в предшествующем отчетному периоду году.</p> <p>Позиция образовательной организации определяется по каждой из областей образования (гуманитарные науки; здравоохранение и медицинские науки; инженерное дело, технологии и технические науки; математические и естественные науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки).</p>

Основные целевые показатели (индикаторы)



Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта
Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета	процент	<p>Отношение поступивших средств в фонд целевого капитала из внешних источников за отчетный год к общему объему внебюджетных средств университета.</p> $\frac{1 - \text{Мониторинг табл. 6.1 стр. 14 гр. 3}}{1 - \text{Мониторинг табл. 6.1 стр. 6 гр. 3}} \times 100$
Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	процент	<p>Отношение средней численности руководящего, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного и иного персонала к общей средней численности персонала университета.</p> $\frac{1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 2 гр. 3} + 1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 5 гр. 3} + 1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 6 гр. 3} + 1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 7 гр. 3} + 1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 9 гр. 3}}{1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 1 гр. 3}} \times 100$
Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета	процент	<p>Отношение фонда начисленной заработной платы руководящего, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного и иного персонала к общему фонду начисленной заработной платы университета.</p> $\frac{1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 2 гр. 5} + 1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 5 гр. 5} + 1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 6 гр. 5} + 1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 7 гр. 5} + 1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 9 гр. 5}}{1 - \text{Мониторинг табл. 6.2 стр. 1 гр. 5}} \times 100$

Основные целевые показатели (индикаторы)



Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта
Индекс технологического лидерства	балл	<p>Индекс технологического лидерства рассчитывается, как среднее арифметическое отношений значений показателей соответствующего года к их медианному значению в 2023 году, по следующей формуле:</p> $TR_i = \frac{\sum_{q=1}^4 \left(F_{q,i} / F_{q,\text{база}} \right)}{4}$ <p>где:</p> <p>$F_{(q,i)}$— значение q-го показателя i-го университета за соответствующий год;</p> <p>$F_{(q,\text{база})}$— медианное значение q-го показателя, рассчитанное по ненулевым данным за 2023 год среди всех образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Для расчета базового значения показателя «Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%» за 2023 год используются данные показателя «Отношение совокупного дохода малых инновационных предприятий к числу действующих малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных с участием университета».</p>

Медианные значения компонентов Индекса технологического лидерства

Наименование компонента Индекса технологического лидерства	Единица измерения	Медианное значение
Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР, в расчете на одного НПР	тыс. рублей	157,00
Объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности, в расчете на одного НПР	тыс. рублей	3,02
Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг, в расчете на одного НПР	тыс. рублей	33,75
Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета, в уставном капитале которых составляет не менее 10%	тыс. рублей	1 810,25

Основные целевые показатели (индикаторы)



Наименование компонента Индекса технологического лидерства	Единица измерения	Методика расчёта
Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР, в расчете на одного НПР	тыс. рублей	<p>Отношение объема средств, поступивших от выполнения научных исследований и (за исключением объема средств от выполнения работ по научным исследованиям и разработкам, выделенным в рамках государственного задания и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), к среднесписочной численности НПР.</p> <p>1 – Мониторинг табл. 6.1 стр. 1 гр. 10 – 1 – Мониторинг табл. 6.1 стр. 22 – ОбН_ПП2030</p> <hr/> <p>1 – Мониторинг табл. 6.2 стр. 3 гр. 3 + 1 – Мониторинг табл. 6.2 стр. 4 гр. 3</p>
Объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности, в расчете на одного НПР	тыс. рублей	<p>Отношение объема средств, поступивших за отчетный год от распоряжения исключительными правами на созданные университетом результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые переданы по лицензионным договорам (соглашениям) (простая (неисключительная) лицензия, исключительная лицензия), договорам об отчуждении исключительного права российским и иностранным приобретателям, к среднесписочной численности НПР.</p> <p>1 – Мониторинг табл. 6.1 стр. 1 гр. 12</p> <hr/> <p>1 – Мониторинг табл. 6.2 стр. 3 гр. 3 + 1 – Мониторинг табл. 6.2 стр. 4 гр. 3</p>

Основные целевые показатели (индикаторы)



Наименование компонента Индекса технологического лидерства	Единица измерения	Методика расчёта
Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг, в расчете на одного НПР	тыс. рублей	<p>Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг без учета средств, выделенных в рамках государственного задания и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), в расчете на одного НПР.</p> <p>Отношение объема средств, поступивших от оказания научно-технических услуг (за исключением объема средств от выполнения работ по научным исследованиям и разработкам, выделенным в рамках государственного задания и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), к среднесписочной численности НПР.</p> <p>1 – Мониторинг табл. 6.1 стр. 1 гр. 11 – ГЗ_ТУ – ОбН_ПП2030_ТУ</p> <hr/> <p>1 – Мониторинг табл. 6.2 стр. 3 гр. 3 + 1 – Мониторинг табл. 6.2 стр. 4 гр. 3</p>
Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета, в уставном капитале которых составляет не менее 10%	тыс. рублей	Отношение совокупного дохода технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%, к числу таких компаний.

Мониторинговые целевые показатели (индикаторы)

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	тыс. рублей	Отношение объема доходов, поступивших за отчетный год от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, к среднесписочной численности НПР в отчетном году. Здесь и далее при расчете значений целевых показателей эффективности реализации программ развития российских образовательных организаций высшего образования (далее - университет) среднесписочная численность НПР равна среднесписочной численности НПР за отчетный год без учета НПР, работающих по внешнему совместительству.
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	место	Место в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета».
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	$I = \frac{\sum_{n=1}^6 N_{цп}}{6}$ где значение $N_{цп}$ определяется в соответствии с методикой, приведенной в таблице «Оценка интегрального показателя «Цифровая зрелость университета».

Мониторинговые целевые показатели (индикаторы)

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта
Общий объем средств, поступивших в университет за год	тыс. рублей	Общий совокупный объем поступлений (доходов) университета.
Удельный вес внебюджетных источников в структуре затрат на НИОКР	процент	Отношение объема затрат из внебюджетных источников на проведение НИОКР к общему объему общему объему затрат университета на проведение НИОКР.
Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за исключением квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты	балл	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, к суммарной численности таких студентов. Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам.

Мониторинговые целевые показатели (индикаторы)

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта
Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	Количество лиц, завершивших обучение по программам повышения квалификации и (или) программам профессиональной переподготовки, в том числе посредством онлайн-курсов, успешно прошедших итоговую аттестацию, за исключением лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля.
Количество обучающихся университетов и участников консорциумов с университетами, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие	человек	Количество обучающихся университета по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования на конец отчетного периода, которые принимают участие в реализации программ и проектов, направленных на профессиональное развитие.

Мониторинговые целевые показатели (индикаторы)

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта
Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)	единиц	<p>Суммарное количество реализованных университетом в отчетном году проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), в рамках реализации мероприятий программы развития университета, результатом которых стало создание уникального результата, продукта, услуги, предусмотренных в программе развития университета, в том числе создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совместных подразделений (организаций), деятельность которых направлена на реализацию образовательной, научной и (или) инновационной деятельности; б) результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним продуктов, работ, услуг, которым предоставляется правовая охрана; в) результатов инновационной деятельности, получивших патентную защиту в Российской Федерации и (или) за рубежом и (или) переданных по лицензионному соглашению российским или зарубежным организациям; г) новых образовательных программ среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования в интересах национальных проектов технологического лидерства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, а также образовательных программ, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий; д) программного обеспечения, баз данных, систем управления обучением и иных результатов интеллектуальной деятельности, обеспечивающих цифровую трансформацию университета; е) фондов, краудсорсинговых и иных социально-ориентированных платформ, в том числе предусматривающих взаимодействие с работниками, обучающимися и выпускниками университета; ж) программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся.

Мониторинговые целевые показатели (индикаторы)

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта
Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля	человек	<p>Количество лиц, завершивших в отчетном году на бесплатной основе обучение по программам профессиональной переподготовки, направленным на формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, и успешно прошедших итоговую аттестацию на «цифровых кафедрах» университетов в рамках обучения по очной илиочно-заочной формам обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по программам ординатуры, по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» к сфере информационных технологий;</p> <p>К таким лицам также относятся обучающиеся по очной илиочно-заочной формам обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры филиалов университетов, а также университетов, не являющихся участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», но завершившие в отчетном году на бесплатной основе обучение и успешно прошедшие итоговую аттестацию на «цифровых кафедрах» университетов.</p>

Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:
 от 100% до 75% - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
 от 50% до 75% (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
 менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

M - показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

P - Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития

$$P = \sum_i \frac{p_i}{N},$$

R - Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$